



# Accelerated German I and II – UN1125

## Course Introduction

Accelerated Elementary German I and II is a multiple-skill language course, in which students develop listening, speaking, reading, writing, and seeing skills as well as an understanding of German culture. Should you have questions before enrolling in this fast-paced and academically ambitious course, please contact acting language program director [Jutta Schmiers-Heller](#).

German	Instructor	Day/Time Location	Office / Office Hours
<a href="#">UN1125 - sec. 001</a>	<a href="#">Simona Vaidean</a>	MTWR 12:10-2:00 pm: TBA Hamilton Hall	TBA

**Note:** Classes begin Tuesday, September and students are expected to attend and complete all class work from day one. While the last official day to add a class for Fall Semester 2017 is Friday, September 15, students for UN1125 **MUST** have been **IN ATTENDANCE** and have completed ALL classwork for the first two weeks of semester at latest by Thursday September 15. There will be **NO NEW ADMISSIONS to German language classes in Week 3 of the Semester!**

## Course Goals

This is an intensive, accelerated multi-skill language course which strengthens listening, speaking, reading, writing, and seeing skills in German and promotes understanding of German culture. Upon completion, students who have attended ALL classes and successfully completed ALL assignments and ALL exams (with a minimum grade of B) should be able to:

- Provide information in German about themselves, their families, interests, likes and dislikes, and daily activities in all time frames;
- Understand and participate in simple conversations on a variety of everyday topics (e.g., weather, meeting new people, school, shopping, dining out, traveling, etc.);
- Read ad both edited and unedited texts on familiar topics and on topics of cultural interest in contemporary Germany with the focus being to understand the main ideas, and pick out important information from "authentic texts" (e.g.: menus, signs, train schedules, t.v. schedules, popular magazines, newspaper articles, emails and websites, excerpts from short stories, etc.);
- Fill in forms requesting general information, write letters, notes, post cards, or messages providing simple

**1. Woche (5. - 8. September) - For Vocabulary see German-Englisch Key below.**

1. Tag - ACHTUNG	<b>Martin Luther King, Jr. Day: Kein Unterricht am Montag</b>
2. Tag	Einführung; Einführung A (Seite 2-11; [Wortschatz 17A/B + 18A/B]; 19-23) Einführung A (S. 12-16; [W17A/B-18A/B]; 19-23;
3. Tag	Einführung B (S. 30-37; [W38A/B, 39A/B]; 45-47) Einführung B 24-29; [W38A], 40-44]; Einführung A Video 1: Blickkontakte: Begrüßen/Verabschieden [Kontakte 6]
4. Tag	Einführung A und B Wiederholung; <b>TEST EINFÜHRUNG A + B</b>

**2. Woche (11. - 15. September)**

**NOTE: Friday, September 15 is End of Change of Program Period and the ABSOLUTE Last Day to Add a Class for Fall 2017. Students MUST BE IN ATTENDANCE at latest on Friday, September 2017..**  
**NO NEW ADMITS to German language classes in Week 3!**

1. Tag	Kapitel 1 (S. 48-60 Sit 12; [W67A/B]; 69-77 Ü10)
2. Tag	Kapitel 1 (S. 61-66; [W68A/B]; 76-77)
3. Tag	Kapitel (Wiederholung) Video zum Kapitel 1 Aufsatz 1 Anfang - zusammen in Klasse beginnen
4. Tag (ABSOLUTE last day to add class; students must be in attendance this week)	Kapitel 1 Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 1</b>

**3. Woche (18. – 22. September) NO NEW STUDENTS in Week 3**

1. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 1 - Abgabe</b> Kapitel 2, (S. 78-86; [W97A/B-98A]; 99-102)
2. Tag	Kapitel 2 (S. 87 -90 Sit 11; [W98A/B]; 103-105 bis Ü7)
3. Tag	Kapitel 2 (S. 90-96[ <a href="#">Videolinks</a> ]; [W-Wiederholung]; 105-107); Video zum Kapitel 2
4. Tag	Kapitel 2 Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 2</b>

**4. Woche (25. – 29. September)**

1. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 2 - Abgabe</b> Kapitel 3 (S. 108-112 und 115-118); [W128A/B]; 130-132)
2. Tag	Kapitel 3 (S. 119-123 oben; [W129A/B]; 133-135 [Ü7])
3. Tag	Kapitel 3 (S. 123-127; [W-Wiederholung]; 135-137), Video Kapitel 3
4. Tag	Kapitel 3 Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 3</b>

**5. Woche (2. - 6. Oktober)**

1. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 3 - Abgabe</b> Kapitel 4 (S. 138-146 [Musikszene];[W161A]; 163-166)
2. Tag	Kapitel 4 (146 (Sit 7) – 150 + 154-155 ([W161B, 162A]; 167-171)
3. Tag	Kapitel 4 Lesetext; Video zum Kapitel 4; Wiederholung
4. Tag	Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 4</b>
<b>6. Woche (9. -13. Oktober)</b>	
1. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 4 - Abgabe</b> Kapitel 5 (S. 172-178 Sit 4 [W193B-194A]; 196-199 (Ü5)
2. Tag	Kapitel 5 (S. 178-186 oben; [W193A/194A/B; 195 A/B]; 199-203; Video zu Kapitel 5
3. Tag	Kapitel 5 Interview / Lebenslauf; Wiederholung
4. Tag	Kapitel 5 Interview / Lebenslauf; <b>TEST KAPITEL 5</b>
<b>7. Woche (16. - 20. Oktober)</b>	
1. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 5 - Abgabe</b> Kapitel 6 (S. 204-211; 215-216; [W227B-228A/B]; 229-234)

2. Tag	Kapitel 6 (S. 219-224) [W-Wiederholung] 235-239)
3. Tag	Kapitel 6 Wiederholung
4. Tag	Wiederholung Kapitel 1-3; Wiederholung Kapitel 4-5
<b>8. Woche (23. – 27. Oktober) (<a href="#">English/German Key</a>)</b>	
1. Tag	Kapitel 7 (S. 240-250; [W260A]; 262-267; 270-271)
2. Tag	Kapitel 7 (S. 251-256; [W260B]; 268-269)
3. Tag	Kapitel 7 (S. 256-257; [W261A/B]; 268-269) Video zum Kapitel 7; Wiederholung
4. Tag	Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 7</b>
<b>9. Woche (30. Oktober – 3. November)</b>	
1. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 7 – Abgabe</b> Kapitel 8 (S. 274-284; [W297A/B-298A]; 299-304)
2. Tag	Kapitel 8 (S. 286 -288; [W298B]; W-Quiz; 305); Video: Bella Martha
3. Tag	Kapitel 8 (S. 291-294; 306-307); Videoecke; Wiederholung

4. Tag	Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 8</b>
<b>10. Woche (6. – 10. November)</b>	
1. Tag	<b>Academic Holiday – Kein Kurs</b>
2. Tag	<b>Wahltag – Kein Kurs</b>
3. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 8 – Abgabe</b> Kapitel 9 (S. 308-314; [W332A/B]; 334-337)
4. Tag	Kapitel 9 (S. 316-324; [W332A/B]; [W-Quiz]; 338-340)
<b>11. Woche (13. – 17. November)</b>	
1. Tag	Kapitel 9 (S. 323; 340-341); Videoecke: 330-331; Wiederholung
2. Tag	Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 9</b>
3. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 9 – Abgabe</b> Kapitel 11 (S. 378-386; [W400A/B]; 403-406)
4. Tag	Kapitel 11 (S. 389-393; (W401 A/B); 407-409)

<b>12. Woche (20. – 23. November)</b>	
1. Tag	Kapitel 11 (S. 393-395; [W400B]; 407-409); Wiederholung
2. Tag	Wiederholung; <b>TEST KAPITEL 11</b>
3. Tag	<b>Im Juli</b>
4. Tag	<b>Thanksgiving – Kein Kurs</b>
<b>13. Woche (27. November – 1. Dezember) (<a href="#">English/German Key</a>)</b>	
1. Tag	<b>Aufsatz Kapitel 11 - Abgabe</b> <b>Im Juli</b>
2. Tag	<b>Im Juli</b>
3. Tag	<b>Im Juli, Kulturprojekte</b>
4. Tag	<b>Im Juli, Kulturprojekte</b>
<b>14. Woche (4. – 8. Dezember)</b>	
1. Tag	<b>Im Juli, Kulturprojekte</b>



2. Tag	<b>Im Juli</b> / Wiederholung Kapitel 3-6
3. Tag	<b>Im Juli</b> / Wiederholung Kapitel 7-8
4. Tag	<b>Im Juli</b> / Wiederholung Kapitel 9 + 11
<b>15. Woche (11. Dezember)</b> – Only for classes who meet on Mondays.	
1. Tag	Wiederholung
<b>Woche des Examens</b>	
<b>Freitag, 18. Dezember</b>	<b>Mündliches und schriftliches Abschlussexamen:</b> Traditionally, German language exams for this class takes place on Friday from 1-4pm, but note: <b>Exact Exam Dates / Places are not published by the University until after midterms.</b>